

● **CURSO
PREPARATÓRIO
DA APP**

**Concurso
Seed/PR
2023**

GESTÃO DA SALA DE AULA



**O QUE É
A GESTÃO DA
SALA DE AULA?**



GESTÃO DA SALA DE AULA

Por muito tempo o conceito de **didática** dominou as principais ideias sobre o que era necessário para o sucesso do processo de ensino e por consequência, da aprendizagem.

GESTÃO DA SALA DE AULA



GESTÃO DA SALA DE AULA

Vamos trilhar inicialmente esse conceito (didática) para podermos decifrar o que se entende hoje em dia por gestão da sala de aula.

GESTÃO DA SALA DE AULA

De acordo com Haydt (2011) “cada um de nós conserva imagens inesquecíveis dos primeiros dias de aula e da lenta viagem pedagógica a que se deve o desenvolvimento do nosso espírito e, em larga medida, a formação da nossa personalidade.”

GESTÃO DA SALA DE AULA

Essa lembrança é um dos principais subsídios que organiza nosso trabalho docente.

As principais memórias, os “melhores” professores ou professoras, as melhores e inesquecíveis atividades, tarefas, práticas, etc.

São elas que inicialmente conduzem nossa prática pedagógica.

GESTÃO DA SALA DE AULA

“Se adultos, esquecemos o que em crianças aprendemos, o que nunca esquecemos é o que em crianças aprendemos, o clima desses dias de colégio: as aulas, o recreio, os exercícios, os colegas...” nossos professores. Haydt (2011)

O que faziam esses professores ou professoras que conseguiram, manter, a classe sob controle, cativando os estudantes ou melhor fazendo o estudante aprender? Ou não...



A educação, seja ela escolar ou do mundo, é o fenômeno que só ocorre em razão de um processo básico de interação entre as pessoas.

Haydt (2011)

GESTÃO DA SALA DE AULA

O processo educativo, a construção do conhecimento são processos interativos, sociais, nos quais os sujeitos participam e estabelecem entre si um valor pedagógico da interação humana. Haydt (2011)

GESTÃO DA SALA DE AULA

O educador na sua relação com o educando, estimula, orienta...

De um lado o professor com seu saber organizado, estruturado...

Do outro lado o aluno com seu saber difuso, não sistematizado...

Aí entra em cena a didática docente, as abordagens mais adequadas para a garantia da aprendizagem, o ambiente mais propício, a postura docente...

A gestão da sala de aula!



GESTÃO DA SALA DE AULA

Para Haydt (2011) a disciplina estudantil é uma regra de conduta ou um conjunto de normas de comportamento que podem ser impostas do exterior, ou aceitas livremente pelo indivíduo, regulando o seu comportamento.

GESTÃO DA SALA DE AULA

A disciplina estudantil, portanto, é necessária em sala de aula, como ordenação das condições que possibilitam a aprendizagem.

GESTÃO DA SALA DE AULA

Sugestões para ajudar o(a) professor(a) a orientar a conduta dos estudantes e a criar condições para o desenvolvimento da autodisciplina e viabilização do processo ensino <> aprendizagem:



GESTÃO DA SALA DE AULA



Estabelecer em conjunto com os estudantes, padrões de comportamento a serem seguidos, permitindo que eles analisem e discutam as normas de conduta propostas, expressando sua a opinião a respeito de cada uma delas e contribuindo com sugestões.

GESTÃO DA SALA DE AULA



Usar procedimentos positivos de orientação da conduta, visando sempre desenvolver o autoconceito positivo dos estudantes.

GESTÃO DA SALA DE AULA



Incentivar e permitir que os estudantes participem ativamente da organização escolar e da dinâmica da sala de aula.

GESTÃO DA SALA DE AULA

Ainda de acordo com Haydt (2011)
a motivação para a aprendizagem
exige:

GESTÃO DA SALA DE AULA

O professor não pode motivar o aluno “a motivação é um fato interior” (Irene Carvalho) psicologicamente falando, mas pode investir em interesses do estudante.



GESTÃO DA SALA DE AULA

- 1) Fazer relações concretas entre teoria e prática.
- 2) Problematizar.
- 3) Adotar procedimentos e estratégias específicas para cada faixa etária.
- 4) Incentivar, elogiar, reforço positivo ao estudante.

GESTÃO DA SALA DE AULA

- 5)** Planejar as atividades em conjunto com a classe.
- 6)** Apresentar o que vai ser ensinado e seu objetivo.
- 7)** Manter o clima agradável na sala de aula.
- 8)** Informar os resultados aos estudantes.

GESTÃO DA SALA DE AULA

**A gestão da sala de aula requer -
síntese:**

- Planejamento das aulas
- Seleção dos conteúdos
- Previsão dos recursos
- Organização de atividades
- Avaliação

GESTÃO DA SALA DE AULA

Postura Pedagógica docente na perspectiva de um gestão de sala de aula adequada:

- 1) Previsão dos conteúdos
- 2) Permitir ao estudante expôr suas expectativas, seu conhecimento prévio, (Aprendizagem significativa – Ausubel)
- 3) Explicar o que se pretende com a disciplina
- 4) Diálogo
- 5) Incentivar o aluno a participar
- 6) Verificar o conhecimento prévio do estudante

GESTÃO DA SALA DE AULA

7) Feedback

8) Manter os estudantes sempre “trabalhando” sem ociosidade.

9) Avaliar.

10) Autoavaliação.

11) Reforço positivo ao estudante.

12) Distribuir funções e tarefas.



PARANÁ



GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

GESTÃO DA SALA DE AULA

A SEED PR (Secretária de Educação do Estado do Paraná) a partir do que vêm sendo apresentado em cursos, formações e orientações gerais para o trabalho pedagógico e o processo ensino-aprendizagem orienta a organização da sala de aula a partir de técnicas.

GESTÃO DA SALA DE AULA

Alguns autores que vêm fundamentando o conceito de gestão da sala de aula pela SEED:

LEMOV, Doug. **Aula nota 10**: 62 técnicas para melhorar a gestão de sala de aula. Penso, 2020.

LEVITIN, Daniel. **A mente organizada**: como pensar com clareza na era da sobrecarga da informação. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015.

GESTÃO DA SALA DE AULA

A **gestão de sala de aula** é caracterizada pela **interação entre professor, estudante**, o processo de ensino e o conteúdo trabalhado.

Ou seja, é um **processo** caracterizado pelo desenvolvimento de boas **práticas pedagógicas** que almejam o alcance dos **objetivos de aprendizagem** de modo eficaz e **contextualizado à realidade** de sua atuação profissional.
(BATISTA;HARMATIUK; ALMEIDA; PILLATI, 2023)

Equipe DAP/ SEED PR.

GESTÃO DA SALA DE AULA

Algumas técnicas/ dinâmicas
trabalhadas pela SEED PR para
auxiliar o docente na gestão da sala de
aula:

Técnica Todos Juntos



GESTÃO DA SALA DE AULA

Técnica **Todos Juntos** o professor pode utilizar quatro passos para organização da sala de aula e engajamento estudantil:

- ✓ esforço.
- ✓ repetição.
- ✓ revisão.
- ✓ resolução.

GESTÃO DA SALA DE AULA

Técnica intervenção menos invasiva



GESTÃO DA SALA DE AULA

Técnica intervenção menos invasiva para disciplina e foco estudantil:

Comunicação Positiva – caracteriza-se pela **ação do professor** que permite ao **estudante ir além da informação apresentada**.

Neste tipo de comunicação o professor instiga e pensa com o aluno possibilidades de avanço com o conhecimento que está sendo trabalhado.

Comunicação Dialógica – tipo de formação caracterizada pela **reciprocidade entre professor e estudante**.

O professor demonstra interesse pelo que o estudante está dizendo e promove o diálogo por meio de questões propositivas.

GESTÃO DA SALA DE AULA

Correção Individual Anônima: assume o direcionamento sobre aquilo que deve ser realizado positivamente, mas esclarece que ainda há estudantes que não focaram no que é preciso.

Correção Individual Privada: para o redirecionamento da ação de um estudante ou um pequeno grupo, a intervenção pode ocorrer de forma individualizada.

GESTÃO DA SALA DE AULA

A organização do tempo e do espaço em sala de aula deve ser pensado de modo a estimular a cooperação entre os alunos de modo que possam participar das atividades do modo mais autônomo possível. (TRINDADE; COSME, 2010)

Técnica dê nome às etapas:



Técnica dê nome às etapas:

ORGANIZAÇÃO DO TEMPO

Acolhida dos estudantes e Apresentação do objetivo da aula.

Exposição/construção/retomada do conteúdo.

Realização/aplicação das atividades.

Correção dos exercícios.

Síntese/fixação do conteúdo trabalhado.

Encaminhamentos finais.

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO

Escolha de **recursos e estratégias** em **função do conteúdo** e das **características da turma**.

Organização do **espaço escolar** de modo a promover a **autonomia e interação** em sala de aula.

Adequação do ambiente para que os estudantes possam **vivenciar o conteúdo** trabalhado.

Técnica Cada Papel Conta:

Estudante **Facilitador**

Estudante **Organizador**

Estudante **Gerenciador de Materiais**

Estudante **Relator**



GESTÃO DA SALA DE AULA

REFERÊNCIAS E SUGESTÕES:

CANDAU, Vera Maria. A **didática** em questão (org.). 33. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

GASPARIN, João Luiz. Uma **Didática** para a Pedagogia Histórico-Crítica. 3. ed. Campinas, SP: **Autores** Associados, 2002.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de **didática** geral 1.ed. - São Paulo : Ática, 2011

LEMOV, Doug. **Aula nota 10: 62 técnicas para melhorar a gestão de sala de aula.** São Paulo: Penso, 2020.

GESTÃO DA SALA DE AULA

LEVITIN, Daniel. **A mente organizada: como pensar com clareza na era da sobrecarga da informação.** Rio de Janeiro: Objetiva, 2015.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

TRINDADE, Rui; COSME, Ariana. **Todas as aprendizagens são pessoais, mas ninguém aprende sozinho: gerir salas de aula como comunidades de aprendizagem.** Pinhais: Editora Melo, 2010.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola.** São Paulo: Libertad, 1995.