

## DIA INTERNACIONAL DA MULHER

**O**lá, estamos num momento de excepcionalidade, a situação em que a pandemia causada pelo novo Coronavírus (COVID-19) colocou o mundo todo é uma das mais desafiadoras das últimas décadas. Portanto o jornal mural desse será digital, com objetivo de que os educadores (as) se apropriem das ferramentas utilizadas, para abordar a temática de gênero e sexualidade na escola, a partir do cinema e da literatura.

**A desigualdade entre os gêneros acontece em nossa sociedade, devemos educar e construir ações para a superá-la, a pandemia nos mostrou isso com muita força, as maiores atingidas são as mulheres!!!**

Tenha clareza quanto à função social que você exerce como educador(a). É de suma importância que a escola seja uma instituição que promova a construção de conhecimentos científicos, além de criar meios de desconstruir os mais diversos preconceitos, pois a igualdade de gênero deve ser discutida no âmbito dos direitos humanos, para promover o respeito entre as pessoas.

**Para aprofundar-se no assunto e ampliar o campo dos debates, recomendamos as seguintes leituras complementares:**

**Páginas 321 até 325 dos Parâmetros Curriculares Nacionais**

[Clique aqui para visualizar](#)

**Da páginas 43 até 87 do livro de Guacira Lopes Louro: Gênero, sexualidade e educação**

[Clique aqui para visualizar](#)

## Sugerimos que se promova reflexões sobre o contexto histórico, social, político e econômico da existência do Dia Internacional da Mulher 8 de março

**Abaixo, dicas de alguns filmes:**



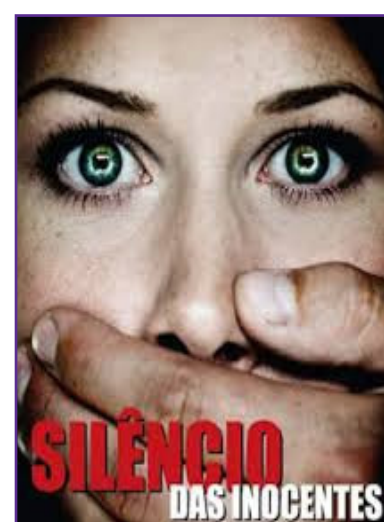
**Histórias Cruzadas**  
(Tate Taylor, 2011)



**O Renascimento do Parto**  
(Eduardo Chauvet, 2010)



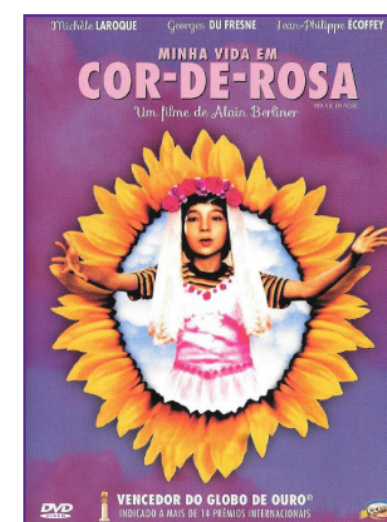
**Terra Fria**  
(Niki Caro, 2006)



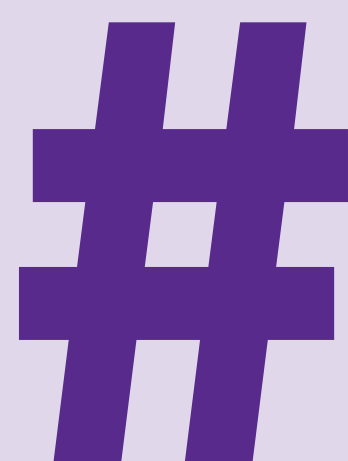
**O Silêncio das Inocentes**  
(Ique Gazzola, 2010)



**As Sufragistas**  
(Sarah Gavron, 2015)



**Minha Vida em Cor-de-Rosa**  
(Alan Berliner, 1997)



**PODEMOS UTILIZAR AS TECNOLOGIAS COMO ALIADAS, QUE TAL?**

Crie campanhas de sensibilização pelas redes sociais, usando uma *hashtag*.

**Esse ano as mulheres estão na luta por auxílio emergencial e vacina!**

[#MulheresNaLutaPelaVida](#)

[#VacinaParaTodaPopulação](#)

[#AuxílioEmergencial](#)

**SAIBA MAIS:**

A luta das mulheres tem um aliado na web. A [Biblioteca Feminista](#) disponibilizou 501 livros, artigos e teses sobre feminismo e a situação da mulher do mundo. O acesso é gratuito!

## TRABALHO DE HOMEM, TRABALHO DE MULHER

**Objetivo:** Refletir sobre o significado do trabalho na vida das mulheres e dos homens, assim como as desigualdades.

### Passo a passo:

1. Inicie a atividade perguntando às/aos participantes: O que é trabalho?
2. Elenque as contribuições com palavras-chave. Em seguida, explique que na vida de mulheres e homens a relação com o trabalho é, muitas vezes, desigual.
3. Informe que esta atividade diz respeito à questão do trabalho na vida das mulheres e que, neste primeiro momento, será feito um exercício simples para facilitar a introdução do tema.
4. Distribua algumas frases incompletas e os alunos(as) deverão completá-las com a primeira coisa que vier à cabeça, sem censura:

- a. Em uma família, uma mulher geralmente é responsável por \_\_\_\_\_
- b. Em uma família, um homem geralmente é responsável por \_\_\_\_\_
- c. A maior parte do tempo da mulher é dedicado ao trabalho \_\_\_\_\_
- d. A maior parte do tempo do homem é dedicado ao trabalho \_\_\_\_\_
- e. Geralmente, uma mulher acorda às \_\_\_\_\_ e faz \_\_\_\_\_
- f. Geralmente, um homem acorda às \_\_\_\_\_ e faz \_\_\_\_\_
- g. No cuidado com os filhos, uma mulher \_\_\_\_\_
- h. No cuidado com os filhos, um homem \_\_\_\_\_
- i. Geralmente, quando uma criança ou adolescente faz algo de errado, a responsabilidade é \_\_\_\_\_
- j. Geralmente, quando falta comida dentro de casa, a responsabilidade é \_\_\_\_\_

Quais as conclusões que se pode chegar a partir das frases completas?

5. Ao final, conte quantas tarefas foram atribuídas às mulheres, quantas aos homens e quantas aos dois.
6. Pergunte o que foi possível perceber nessa atividade e aprofunde a discussão a partir das seguintes perguntas:

- Existem tipos de trabalho que são mais apropriados para os homens fazerem? Quais?
- Existem trabalhos que são mais apropriados para as mulheres? Quais?
- Por que existem essas diferenças?
- Cuidar de criança e da casa é considerado trabalho? Por quê?
- Existem tipos de trabalho que as mulheres não são capazes de fazer? Quais?
- Existem tipos de trabalho que homens não são capazes de fazer? Quais?

**Encerre a aula reforçando que uma das maiores conquistas na direção da igualdade entre mulheres e homens tem sido o aumento da participação das mulheres no mercado de trabalho, mas ainda são muitos os desafios...**

**Mulheres podem e devem ser o que quiserem!!!!!!**