

Sindicato rechaça priorização do MEET em atividades remotas

APP-Sindicato enfatiza que é necessário que a autonomia pedagógica das escolas sejam respeitadas

Após o fechamento das escolas públicas no Paraná para controlar a contaminação da Covid-19 no estado, a Secretaria de Estado da Educação (Seed) retomou as atividades remotas. Embora seja o único modelo aplicável neste momento, a APP-Sindicato publicou uma nota repudiando a priorização do Google Meet no processo pedagógico.

De acordo com a APP-Sindicato, o MEET não pode ser o único instrumento para o atendimento remoto emergencial e que a Seed deve garantir a autonomia das escolas e do(as) professor(a) para a escolha dos melhores instrumentos para o atendimento pedagógico. “Diante das especificidades das escolas repudiamos o engessamento e o assédio para a utilização de um instrumento em detrimento de outro”, enfatiza o Sindicato em nota.

A APP-Sindicato reitera que continuará monitorando a situação das escolas e lutando para que a autonomia pedagógica seja garantida.

Confira a nota na íntegra:

MEET NÃO É O ÚNICO INSTRUMENTO PARA ATENDIMENTO REMOTO

Diante do estado de calamidade pública, com a lotação de leitos da UTI e exponencial crescimento da curva de transmissão da Covid-19 e suas novas variantes, é imprescindível o atendimento remoto emergencial e o fechamento das escolas.

A APP-Sindicato reafirma que o MEET não deve ser o único instrumento para o atendimento remoto emergencial.

Diante das especificidades das escolas repudiamos o engessamento e o assédio para a

MEET NÃO É O ÚNICO INSTRUMENTO PARA ATENDIMENTO REMOTO



Imagem: Divulgação

A APP-Sindicato reitera que continuará monitorando a situação das escolas para que a autonomia pedagógica seja garantida. Professor(a), se você não é sindicalizado(a), venha fazer parte desta construção coletiva da luta por melhorias nas condições do seu trabalho. Acesse appindicato.org.br e clique em **Sindicalize-se***

utilização de um instrumento em detrimento de outro.

Deve-se, assim, garantir a autonomia das escolas e do(a) professor(a) para a escolha dos melhores instrumentos para o atendimento pedagógico remoto.

É inconcebível reproduzir a grade de horário presencial de aulas no Meet diante das condições materiais e a diversidade da rede pública de ensino.

Reiteramos que é inadmissível, física e psicologicamente, que estudantes e profissionais por mais de 4,5 horas diante de telas. É preciso respeitar a autonomia pedagógica necessária para o atendimento ao(a) estudante.

*Tem direito à sindicalização professores(as) e funcionários(as) de escola que possuem vínculo empregatício com o Estado do Paraná ou com municípios que não possuem sindicato próprio.

Orientações sobre o trabalho das escolas a partir desta semana

A APP-SINDICATO avalia como vitoriosa a pressão e a luta realizada pelos(as) profissionais da educação e pela sociedade para o adiamento retorno das aulas presenciais

Nossa luta é em defesa da vida, principalmente neste momento cruel da pandemia da Covid-19. Em assembleia realizada no dia 17/02, a categoria definiu pela greve das aulas presenciais e manutenção do trabalho remoto.

O atendimento remoto na rede estadual definido pela SEED-PR desde 2020 tem se caracterizado pelo uso de diferentes ferramentas: Aula Paraná, Classroom, meet, atividades impressas.

É importante destacar com base na resolução 1111/21 da SEED PR:

- O meet deve ser realizado em casa. O preferencialmente nas escolas não é obrigatoriamente. Dessa maneira, é de extrema importância que as equipes diretivas estabeleçam o cumprimento das atividades em casa; evitando a aglomeração de pessoas nas escolas;
- Caso o(a) docente não tenha condições tecnológicas e equipamentos necessários para a realização do meet, cabe à escola ceder os equipamentos para que realizem o Meet em casa;
- Em localidades sem acesso à internet, como escolas do campo, indígenas, ilhas, quilombolas, o atendimento escolar remoto, se dará por meio de atividade impressa;
- Nesse momento de excepcionalidade, a APP defende que possamos fazer uso de vários instrumentos para a efetivação do atendimento remoto e não apenas o meet;
- A realização do meet abrange não apenas as explicações docentes, mas também o tempo para realização de exercícios, leituras, estudos, pesquisas, tirar dúvidas no chat;
- É importante intercalar realização de atividades e exposição oral, pois o tempo de 40 minutos é exaustivo tanto para estudantes quanto para professores(as);

Sugerimos que seja mantida a coerência sobre o adiamento das aulas presenciais devido ao aumento de casos de contaminação por COVID 19 no Paraná, bem como a possibilidade de acompanhamento estudantil pelos professores(as) de forma remota em casa.

Também as equipes pedagógicas devem realizar trabalho home-office.

Da mesma forma, os(as) funcionários(as) devem estar na escola somente em situações de absoluta necessidade, mediante escala e revezamento.

Importante: em relação ao tema do adiamento do retorno das aulas presenciais, atendimento remoto e realização do meet, a APP já pediu debate com a SEED, pois a aula remota tem duplo cansaço para estudantes e professores(as). Da mesma forma está na pauta para debate com a SEED a convocação equivocada de funcionários(as) e equipes pedagógicas. Expor a vida ou a saúde de outrem a perigo direto e eminente, é crime! (Art. 132 do Código Penal)

AJUDE A CONTROLAR A PANDEMIA

Orientações contra a Covid-19



RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS SÓ COM SEGURANÇA E VACINA PARA TODOS.