



**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO



**Educação de Jovens e Adultos**

## Analfabetismo no Paraná

O Paraná tem o **pior indicador de analfabetismo** da região sul (5%)\*

Na **contramão** do país, o Paraná teve um aumento no número de analfabetos.



\*\*

ANALFABETISMO - EJA FASE I (anos iniciais)	
Municípios que ofertam a modalidade	272
Municípios que não ofertam ou estão com cessação temporária (corresponde a aproximadamente 32% do total dos municípios)	127

## Público fora da escola no Paraná

Quantidade de pessoas que não concluíram a educação básica continua nos mesmos patamares dos últimos 3 anos.

### Pessoas de 25 anos ou mais de idade\*

	2016	2017	2018
Sem instrução	432.000	421.000	440.000
Fundamental Incompleto	2.498.000	2.569.000	2.566.000
Fundamental completo e Médio Incompleto	1.020.000	1.013.000	983.000

Alunos matriculados na Rede Estadual\*\*

**EJA fase I** 1.106

**EJA fase II** 70.420

**EJA Ensino Médio** 58.166

# EJA em números - 2019

## Professores



Efetivos  
3.000

Temporários  
3.200

## Escolas



CEEBJA  
92  
(468 APEDs)

Escolas de EJA  
238

## Alunos de 15 a 84 anos

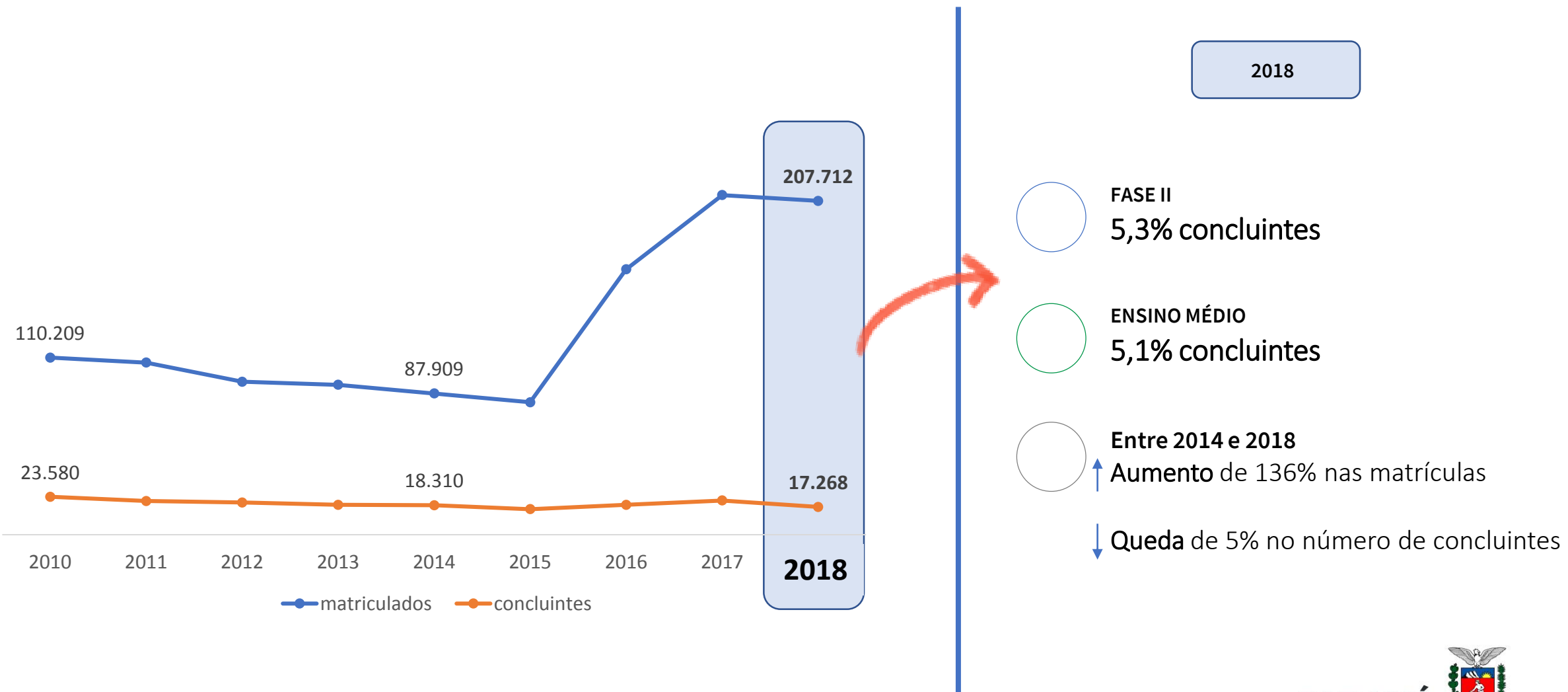


Fase I  
1.106

EF II  
72.677

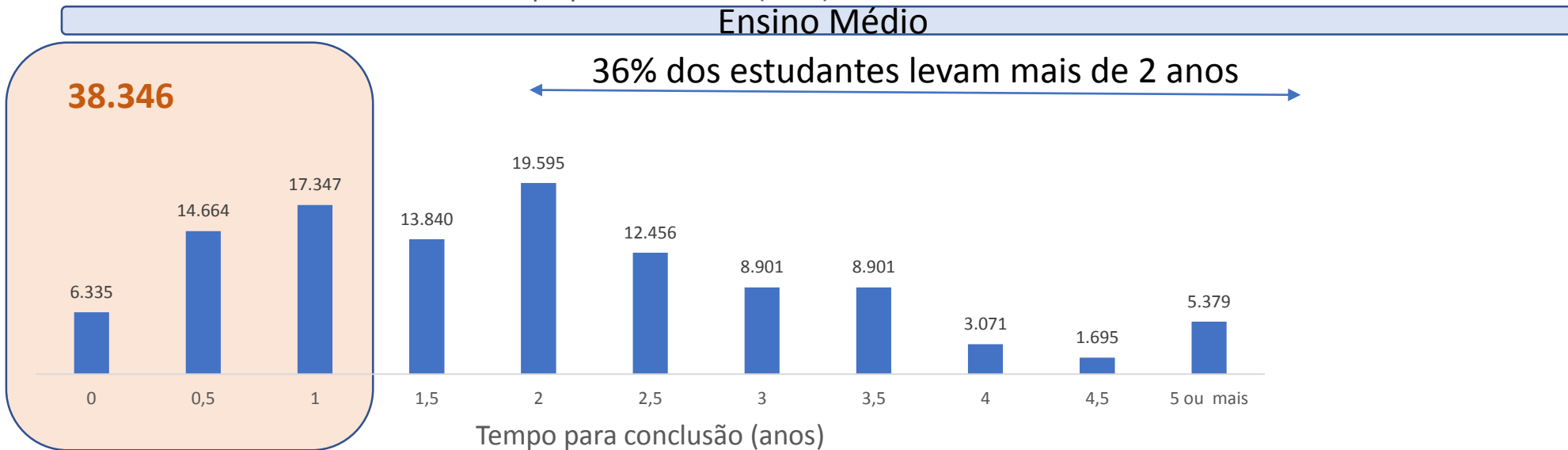
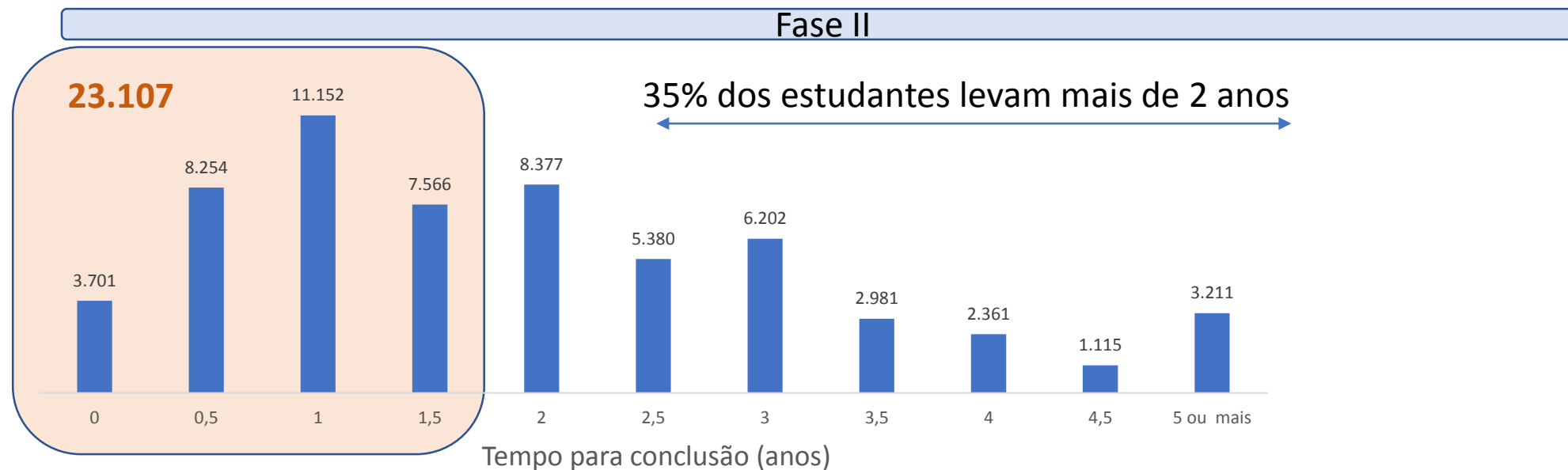
EM  
58.941

# Número de matriculados e concluintes das etapas

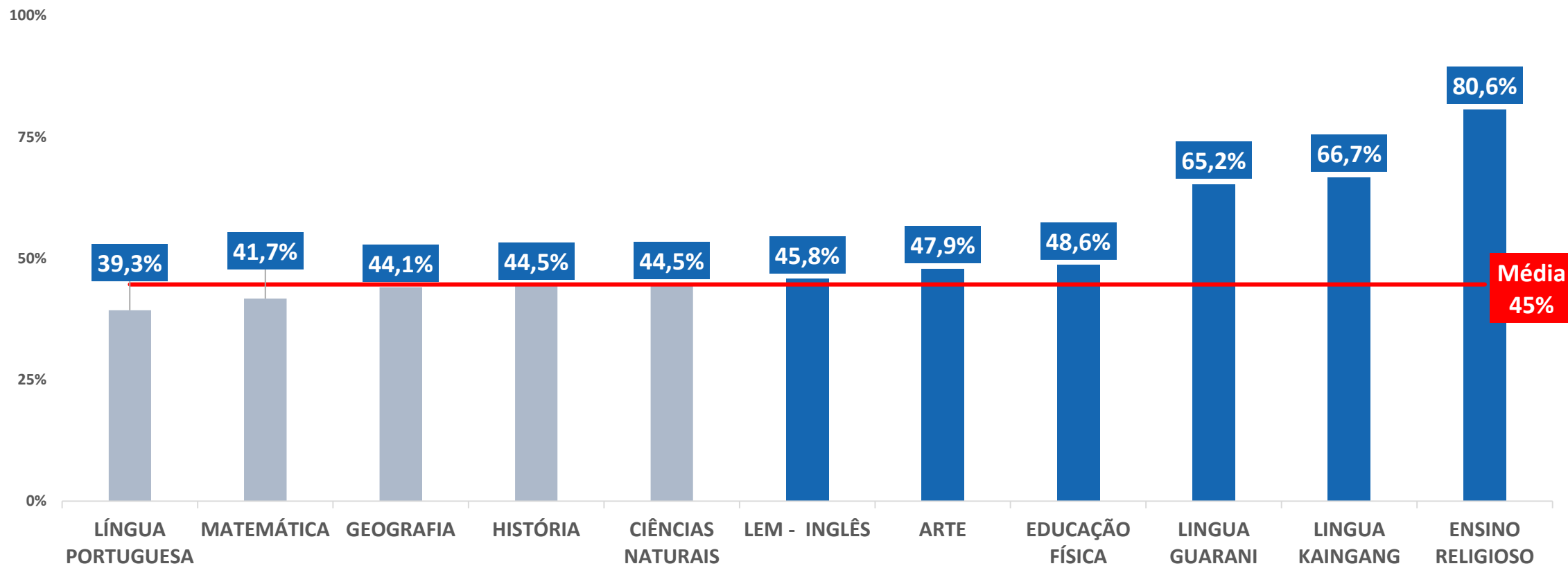


# Tempo para conclusão por etapa

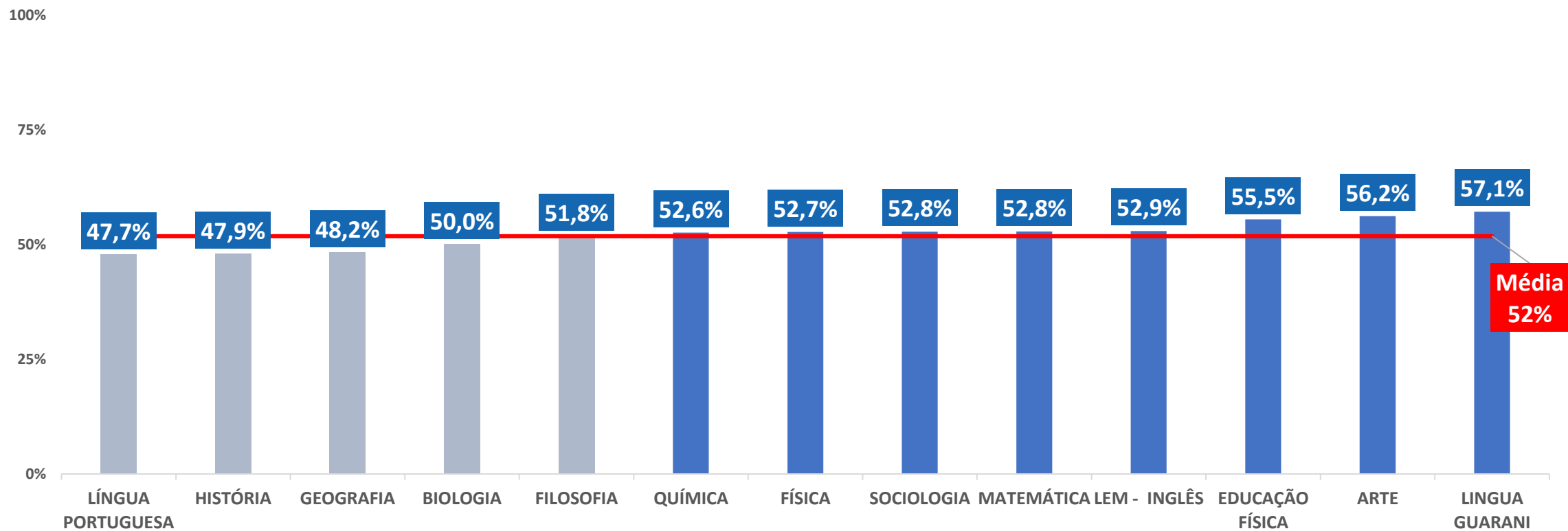
Quantidade de alunos concluintes



## Taxa de conclusão por disciplina – Fase II



## Taxa de conclusão por disciplina – Ensino Médio





# EJA atualmente

---

100% presencial

4 ou 5 aulas por dia

Não existe cronograma definido  
cada escola define as disciplinas que serão ofertadas no semestre

Dificuldade de controle e acesso aos dados  
não há Registro de Classe Online

Atendimento de aproximadamente 4% da população com educação básica incompleta

Em torno de 5% do total de alunos concluem alguma etapa  
alta evasão

Elevado tempo para conclusão

# Proposta 2020

---

## Premissas:

Maior atratividade para o aluno – combate a evasão

Melhorar o nível de escolarização do Paraná

Apoio pedagógico mais qualificado para as escolas e professores:

- Currículo
- Material
- Formação

Construção coletiva da proposta

# Proposta 2020

Em discussão

## Oferta de alfabetização (fase I)

EJA Profissionalizante

EJA Semipresencial

Padronização do cronograma de oferta

### Detalhamento:

- Parceria com os municípios
- Professor do município leciona no CEEBJA
- Garantia de continuidade para a Fase II

# Proposta 2020

Em discussão

Oferta de alfabetização (fase I)

EJA Profissionalizante

EJA Semipresencial

Padronização do cronograma de oferta

## Detalhamento:

- Projeto piloto para 60 escolas
- Oferta de curso de qualificação alinhada com a demanda da região
- Aluno conclui o Ensino Médio com certificação de qualificação profissional

# EJA Semipresencial

Em discussão

A Lei de Diretrizes e Base (Lei nº 9.394/96), art. 87, parágrafo 3º, inciso II versa que os Estados devem “prover cursos presenciais **ou a distância** aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados”

## Vantagens:

- **Alternativa para escolarizar o contingente da população que não procura a escola**
- **Redução do tempo do curso garantindo a qualidade**
- **Escola mais atrativa e inclusiva**
- EJA Profissionalizante

Caso este modelo tenha  
aceitação a SEED  
formatará uma proposta  
a ser avaliada pelo CEE

## EJA Semipresencial - Propostas de organização

Presencial	EAD	Características
70%	30%	Aulas presenciais todos os dias Redução de 6 meses no tempo de curso
50%	50%	Aulas presenciais até 4 vezes por semana, com horário reduzido.
20%	80%	1 dia presencial na semana Trabalhadores sazonais (esta proposta já foi aprovada pelo CEE para o sistema prisional)

# | Padronização do cronograma de oferta

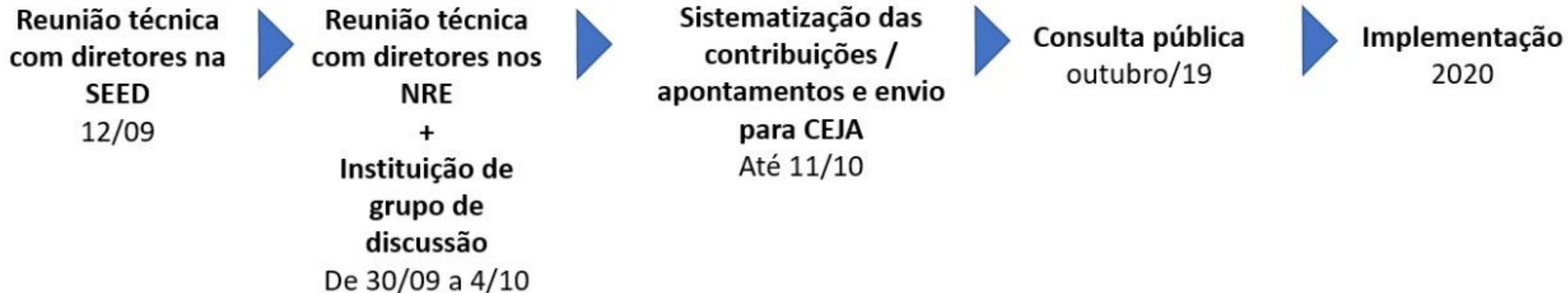
Em discussão

## Vantagens:

- Facilita a organização do professor para a escolha de aulas;
- Possibilita concurso de remoção para os CEEBJAS e conseqüentemente implementação de programa de formação continuada efetivo
- **Implementação do registro de classe online** da EJA, eliminando a necessidade de livro registro de classe e da ficha de acompanhamento do individual;
- **Acesso a dados** – possibilita análises e construção de políticas baseadas em evidências
- **Prova Paraná** atenderá melhor a temporalidade da modalidade;
- Acaba com a descontinuidade do curso, o aluno não fica sem a oferta de determinada disciplina.
- Garante a continuidade da disciplina quando o aluno muda de escola;
- **Redução do tempo** de curso

# Proposta para 2020

## Cronograma 2019:



# Padronização do cronograma de oferta

Em discussão

## Proposta em discussão:

Ensino Fundamental FII – Proposta			
Semestre	Disciplina	C. H. (hora/aula)	C. H. (disciplina)
1	Língua Portuguesa 1	9	180
	Arte 1	3	60
	Ciências 1	6	120
	Geografia 1	6	120
	Total	24	480
2	Língua Portuguesa 2	9	180
	Arte 2	3	60
	Ciências 2	6	120
	Geografia 2	6	120
	Total	24	480
3	LEM – Inglês 1	6	120
	Educação Física 1	3	60
	Matemática 1	9	180
	História 1	6	120
	Total	24	480
4	LEM – Inglês 2	6	120
	Educação Física 2	3	60
	Matemática 2	9	180
	História 2	6	120
	Ensino Religioso	1	12
	Total	25	492

## Vantagens:

Aumento da carga horária de Português e Matemática

Disciplinas com menor carga horária semanal

Redução de 6 meses no tempo de conclusão



## Ensino Fundamental FII

Em discussão

Semestre	Disciplina	C. H. (hora/aula)	C. H. (discipli
1	Língua Portuguesa 1	9	180
	Arte 1	3	60
	Ciências 1	6	120
	Geografia 1	6	120
	Total	24	480
2	Língua Portuguesa 2	9	180
	Arte 2	3	60
	Ciências 2	6	120
	Geografia 2	6	120
	Total	24	480
3	LEM – Inglês 1	6	120
	Educação Física 1	3	60
	Matemática 1	9	180
	História 1	6	120
	Total	24	480
4	LEM – Inglês 2	6	120
	Educação Física 2	3	60
	Matemática 2	9	180
	História 2	6	120
	Ensino Religioso	1	12
	Total	25	492

# Padronização do cronograma de oferta

Em discussão

## Proposta em discussão:

Ensino Médio			
Semestre	Disciplina	C. H. (h/a)	C. H. (disciplina)
1	Língua Portuguesa 1	5	100
	Arte	4	80
	Química	7	140
	Sociologia	4	80
	Total	20	400
2	Língua Portuguesa 2	6	120
	Biologia	7	140
	Física	7	140
	Total	20	400
3	LEM	7	140
	Educação Física	4	80
	Matemática 1	5	100
	Filosofia	4	80
	Total	20	400
4	Geografia	7	140
	Matemática 2	6	100
	História	7	140
	Total	20	400
		Total Geral	1600

## Vantagens:

Aumento da carga horária de Português e Matemática

Disciplinas com menor carga horária semanal

Redução para 4 aulas diárias

## Ensino Médio

Em discussão

Semestre	Disciplina	C. H. (h/a)	C. H. (discipl.)
1	Língua Portuguesa 1	5	100
	Arte	4	80
	Química	7	140
	Sociologia	4	80
	Total	20	400
2	Língua Portuguesa 2	6	120
	Biologia	7	140
	Física	7	140
	Total	20	400
3	LEM	7	140
	Educação Física	4	80
	Matemática 1	5	100
	Filosofia	4	80
	Total	20	400
4	Geografia	7	140
	Matemática 2	6	100
	História	7	140
	Total	20	400
		Total Geral	1600

# Benchmark com outros estados

Em discussão

## Mato Grosso

- Oferta de EJA profissionalizante
- Correção de fluxo para alunos de 15 a 17 anos

## Goiás

- Implementação do semipresencial em 2019
- 20% presencial / 80% a distância

## São Paulo

- Curto tempo de conclusão
- Escolas com 10 mil certificações por ano

Contamos com a colaboração  
de vocês para construir a EJA  
que o Paraná merece e  
precisa!