Mural da Educação

APP SINDICATO
Em defesa da escola pública
CUT CNTE

appsindicato.org.br | APP-Sindicato | @appsindicato | @appsindicato

OUTUBRO DE 2019

O governo do Paraná deveria oferecer serviços públicos de qualidade para a população. Na educação, isso envolve profissionais capacitados, valorizados e com condições dignas de trabalho. Além disso, é imprescindível uma infra-estrutura adequada, escolas bem cuidadas e com equipamentos necessários para a boa prática de ensino-aprendizagem. Tudo isso para que o(a) estudante tenha acesso a uma boa educação.

Infelizmente o que acontece no Paraná está muito longe desta realidade. Vemos a continuidade de uma política de desvalorização de professores(as) e funcionários(as), ataques à autonomia das escolas e interferência no trabalho destes(as) profissionais. Métodos e práticas utilizadas em empresas têm sido trazidas para as nossas escolas como se elas fossem verdadeiros depósitos de crianças e jovens ou centros de treinamento com o único objetivo de atingir índices e metas.

Queremos denunciar esta prática do atual secretário de Educação, o empresário Renato Feder, e também do governador Ratinho Junior, que se elegeu com a promessa de melhoria na educação. Não é o que temos visto! Escola pública, governador e secretário, NÃO É EMPRESA!

PROVA PARANÁ

A educação está sendo gerida para gerar resultados - ao menor custo possível. Um perfeito exemplo é o novo formato de avaliação instituído no atual governo. As escolas são ranqueadas de acordo com o desempenho (medido por provas de português e matemática). Estudantes precisam ter boas notas nessas disciplinas e os(as) professores(as), em contrapartida, tiveram aumento de trabalho (com a retirada ilegal da hora-atividade), redução de salário (com o descumprimento da data-base) e aumento das atividades burocráticas.

TUTORIA NAS ESCOLAS

Com a meta de melhorar o IDEB, o governo Ratinho Jr. escolheu alguns professores(as) para atuarem como tutores(as). Cada um chega a acompanhar 10 escolas com o objetivo de verificar e intervir em medidas para "melhorar" o desempenho em provas. A medida desrespeita o trabalho e autonomia dos(as) professores(as) que estão em sala de aula e também dos(as) pedagogos(as). A presença dos(as) tutores(as) visa estabelecer o ranqueamento da escola. Professores(as), pedagogos(as) e funcionários(as), que já estão trabalhando no limite da sobrecarga, sofrem, ainda, com o julgamento dos(as) olheiros(as) da Seed.

AUDITORIA NOS REGISTROS ESCOLARES

Com o objetivo de reduzir o porte de escolas e, assim, justificar o fechamento de turmas e escolas, o governo tem realizado auditorias no registro de comparecimento de alunos(as). Os(as) estudantes com baixo índice de frequência e baixo rendimento estão sendo sistematicamente excluídos do sistema, sem a menor apuração ou averiguação da situação desta criança ou jovem. Há casos de estudantes em licença maternidade ou com processos de rede de proteção do Ministério Público que perderam suas vagas por conta da análise cartesiana da auditoria.

ELEIÇÕES PARA DIREÇÃO DE ESCOLAS

O governador chegou a anunciar a prorrogação dos mandatos dos(as) atuais diretores(as) de escola. Assim, as eleições que estavam marcadas para novembro e dezembro deste ano poderão ser realizadas somente no final de 2020. Nossa defesa é pela manutenção do que está proposto na Lei 18590/2015, com a ampla discussão e escolha por parte da comunidade escolar de seus(suas) diretores(as), sem travas ou barreiras.

JORNADA DE PROFESSORES(AS) PEDAGOGOS(AS) E READAPTADOS(AS)

A Seed determinou que para cada padrão de 20 horas os(as) professores(as) pedagogos(as) e professores(as) readaptados(as) deverão permanecer 5 horas a mais nas escolas. Queremos a imediata revogação dos itens da Resolução 02/2019, que estabeleceu o cumprimento do regime de 20 horas-relógio aos(às) professores(as) pedagogos(as) e readaptados(as), assim como cobramos o cumprimento do anexo da Lei 174/2014, que estabelece quadro comparativo entre a jornada de trabalho em horas-aulas e o número de horas-atividades que os(as) professores(as) da rede pública estadual precisam cumprir.

MANUTENÇÃO DAS ILEGALIDADES E PUNIÇÕES NA DISTRIBUIÇÃO DE AULAS

O governo tem punido educadores(as) que apresentam atestados médicos e outras licenças legais, sendo estes critérios negativos na distribuição de aulas. Com isso, professores(as) têm sido obrigados(as) a negligenciar os cuidados com a própria saúde para não serem prejudicados(as) no processo. É urgente que a próxima Resolução exclua qualquer ilegalidade e punições aos(às) professores(as) que tiveram afastamentos previstos em lei.

FUNCIONÁRIOS(AS) DA EDUCAÇÃO

Os(as) Funcionários(as) de escola continuam sofrendo com a falta de compromisso do governo. Durante a semana pedagógica, a Seed orientou que estes(as) trabalhadores(as) assumam aulas na ausência de professores(as), além de atender o público externo. A Seed deve respeitar a carreira e as funções educativas que os(as) funcionários(as) da educação exercem no ambiente escolar. Reafirmamos também que é necessário que o governo realize concurso público para repor a falta de funcionários(as).

ESCOLAS MILITARES E PROGRAMA ESCOLA SEGURA

O governo do Paraná adotou como política de governo a implantação de escolas públicas com gestões militares. Até o momento, 4 colégios estão em funcionamento e outros 7 devem ser implementados até 2021. Além da iniciativa eleitoreira de implantar escolas cívico-militares, o governo continua com o programa escola segura, medida que assume a ineficiência do estado ao lidar com os jovens, restando apenas projetos de repressão. A APP-Sindicato destaca que a segurança nas escolas vai além da questão policial e repressora. É necessário que antes sejam garantidas condições estruturais, materiais e físicas adequadas. As escolas públicas funcionam em condições precárias, sem os investimentos públicos necessários para torná-las de melhor qualidade.

EXPEDIENTE

APP-Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná - Filiada à CUT e à CNTE. Av. Iguaçu, 880, Rebouças, Curitiba / PR - CEP 80.230-020 - Tel.: (41) 3026-9822. **Presidente:** Hermes Silva Leão | **Secretário de Comunicação:** Luiz Fernando Rodrigues | **Secretário Executivo de Comunicação:** Claudinei Pereira | **Jornalistas:** Fabiane Lourencetti Burmester (4305–PR), Gelinton Batista (8027-PR) e Uanilla Pivetta (8071–PR).
Diagramação: Rodrigo Romani | **Técnica em atendimento *(fale conosco)*:** Valdirene de Souza | **Editor de vídeos:** Luan Pablo Romero de Souza. **Projeto gráfico:** Veraz Comunicação. **Impressão:** WL Impressões | **Tiragem:** 5 mil exemplares.

Gestão Somos mais APP – Em defesa da Escola Pública (2017-2021) - Hermes Silva Leão [Presidente], Arnaldo Vicente [Secretário de Formação Política-Sindical e Cultura], Celso José dos Santos [Secretário de Assuntos Municipais], Clau Lopes [Secretário Executivo da Mulher Trabalhadora e dos Direitos LGBT], Claudinei Pereira [Secretário Executivo de Comunicação], Cleiton Costa Denez [Secretário Executivo Educacional], Elizamara Goulart Araújo [Secretária de Sindicalizados(as)], Joana Dare Franco Bertoni [Secretária Executiva de Saúde e Previdência], Joselisa Teixeira de Magalhães [Secretária de Política Social e Direitos Humanos], Lirani Maria Franco [Secretária da Mulher Trabalhadora e dos Direitos LGBT], Luiz Carlos dos Santos [Secretário de Promoção de Igualdade Racial e Combate ao Racismo], Luiz Fernando Rodrigues [Secretário de Comunicação], Marcia Aparecida de Oliveira Neves [Secretária Executiva de Assuntos Municipais], Maria Madalena Ames [Secretária de Administração e Patrimônio], Mario Sergio Ferreira de Souza [Secretário de Assuntos Jurídicos], Nádia Brixner [Secretária de Funcionários(as)], Paulo Sérgio Vieira [Secretário Executivo de Formação Política-Sindical e Cultura], Ralph Charles Wendpap [Secretário de Saúde e Previdência], Simone Checchi [Secretária de Política-Sindical], Taís Mendes [Secretária Educacional], Tereza Lemos [Secretária de Organização], Valci Maria Matos [Secretária de Aposentados(as)], Vanda do Pilar Santana [Secretária Geral], Walkiria Olegário Mazeto [Secretária de Finanças].