



## *Fórum Paranaense de EJA - 17 anos*

### **PROPOSTAS DE PLANO DE AÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ESTADO DO PARANÁ METAS DE CURTO / MÉDIO E LONGO PRAZO**

- 1. Constituir na estrutura da SEED/PR um Departamento de Educação de Jovens e Adultos com equipe de áreas do conhecimento e de organização dos processos administrativos e pedagógicos voltados às especificidades desta modalidade de ensino. Garantir equipe específica de Educação de Jovens e Adultos na SEED e nos Núcleos Regionais de Educação com atendimento das suas demandas, articulada às ações de Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos;**
- 2. Garantir a continuidade e ampliação das ações de Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos até que se alcance a superação do analfabetismo no estado do Paraná, articuladas à elevação da escolaridade nas Redes Públicas Estadual e Municipais;**
- 3. Garantir a participação da SEED na Comissão Estadual da Agenda de Desenvolvimento Territorial Integrado de Alfabetização e EJA, garantindo a utilização e ampliação dos recursos estaduais e federais para o fomento da sua organização e consolidação, bem como de seu Comitê Técnico, viabilizando a estrutura necessária para funcionamento das suas ações;**
- 4. Garantir que a escolarização dos jovens, adultos e idosos seja realizada em prédios escolares com acessibilidade e demais instalações adequadas para atendimento a esta demanda, por meio da ampliação e/ou reforma dos prédios públicos que já atendem a essa modalidade, ou da prioritária construção de Escolas Estaduais para a EJA onde se identificar demanda;**

**5. Viabilizar a utilização dos espaços físicos das escolas estaduais e municipais para o atendimento das demandas de EJA, seja essa modalidade ofertada pela SEED ou pelos municípios;**

**6. Garantir a oferta da modalidade EJA em todos os turnos;**

**7. Ofertar EJA para estudantes com necessidades educativas especiais e/ou deficiência, multideficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/ superdotação, surdos/as, independente do número de estudantes nas instituições de ensino, garantindo as condições pedagógicas e estruturais para o atendimento adequado a esses sujeitos;**

**8. Tratamento isonômico da EJA em relação aos demais níveis e modalidades da Educação Básica quanto à execução dos recursos federais e estaduais, inclusive os vinculados ao FUNDEB, à produção e utilização de material de apoio pedagógico, à garantia da qualidade pedagógica, à formação inicial e continuada, à alimentação escolar (PNAE), ao transporte dos alunos, dentre outros, como forma de garantir o acesso e a permanência dos alunos;**

**9. Efetuar análise estratégica da demanda e da oferta de EJA, por meio da elaboração de um mapa geoeducacional dessa modalidade no estado do Paraná, com o propósito de identificar e atender a demanda de alfabetização e continuidade da escolarização de jovens, adultos e idosos;**

**10. Gestão junto às IES para oferta de disciplinas vinculadas à temática EJA na formação inicial de profissionais da educação, bem como o fomento à pesquisa, articulado ao Comitê Técnico da Agenda de Desenvolvimento Territorial Integrado de Alfabetização e EJA;**

**11. Garantir que a formação continuada específica em EJA seja ofertada pela SEED e em parceria com as IES. Fortalecer as ações do PDE e inserir a Educação de Jovens e Adultos como um de seus eixos de estudo.**