

**Fórum Estadual das Associações de Professores(as)
de Línguas Estrangeiras do Paraná (FEAPLEPR)**

**VOCÊ SABE O QUE MUDARÁ NO Centro de Línguas Estrangeiras CELEM do Governo do Paraná?
Entenda as mudanças, reflita sobre a reorganização e as perdas das Comunidades Escolares e se posicione!**

QUADRO COMPARATIVO

Como é o CELEM - 2017 Formato atual (Instrução nº010/2013)	Como ficará o CELEM - 2018 Novo formato (Reorganização)
A oferta é em todas as escolas públicas estaduais.	A oferta deverá ser concentrada em polos, ou seja, em apenas algumas escolas públicas estaduais.
Os alunos das escolas dos bairros e zonas rurais têm acesso aos Cursos de Línguas já que todas as escolas ofertam .	Os alunos das escolas dos bairros e zonas rurais poderão não ter assegurado o acesso aos Cursos de Línguas em razão dessa concentração em polos .
São duas modalidades: Curso Básico e Curso de Aprimoramento .	Serão três níveis: Nível I, Nível II e Nível III .
Os idiomas ofertados são Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Japonês, Mandarim, Polonês e Ucraniano.	Os idiomas ofertados atualmente continuarão sendo ofertados e ainda a oferta do Português como Língua Estrangeira e LIBRAS .
O Curso Básico (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano e Polonês) tem duração de 2 anos .	Os níveis terão duração de 1 ano .
O Curso Básico (Japonês, Mandarim e Ucraniano) tem duração de 3 anos .	Os níveis terão duração de 1 ano .
A carga horária do Curso Básico de 2 anos é de 320 horas e o de 3 anos é 480 horas .	A carga horária de cada nível será de 160 horas .
O Curso de Aprimoramento tem duração de 1 ano .	Não haverá mais a oferta desse Curso .
A carga horária do Curso de Aprimoramento é de 160 horas .	Não haverá mais a oferta desse Curso .
Os Cursos são anuais .	Os Cursos continuarão anuais .
A certificação é ao término do Curso Básico .	A certificação será ao término de cada Nível .
A certificação é ao término do Curso de Aprimoramento .	Não haverá mais a oferta desse Curso .
Não é permitido teste de nivelamento .	Será permitido o teste de nivelamento .
As turmas do Curso Básico são formadas com um número mínimo de 20 e máximo de 30 alunos .	As turmas de cada Nível continuarão formadas com um número mínimo de 20 e máximo de 30 alunos .
Do total de vagas, 60% são destinadas aos alunos da Rede Estadual de Educação Básica, 30% à Comunidade e 10% aos Professores/Funcionários da Rede .	Do total de vagas, 70% serão destinadas aos alunos da Rede Estadual de Educação Básica, 20% à Comunidade e 10% aos Professores/Funcionários da Rede .
As vagas remanescentes não preenchidas pela Comunidade e Professores/Funcionários podem ser remanejadas e preenchidas pelos alunos da Rede.	As vagas remanescentes não preenchidas pela Comunidade e Professores/Funcionários continuarão sendo remanejadas e preenchidas pelos alunos da Rede.
As vagas remanescentes não preenchidas pelos alunos dessa Rede podem ser remanejadas e preenchidas pela Comunidade e Professores/Funcionários.	As vagas remanescentes não preenchidas pelos alunos dessa Rede não poderão ser remanejadas e preenchidas pela Comunidade e Professores/Funcionários.
A abertura e funcionamento de turmas de 1ºano do Curso Básico é mediante o cumprimento do critério sobre o número mínimo de alunos observando as porcentagens.	A abertura e funcionamento de turmas de Nível I deverá ser mediante o cumprimento tanto do número mínimo de alunos quanto das porcentagens , ou seja, nenhuma turma será autorizada se não atender esses critérios .
A abertura e funcionamento de turmas de 2ºano ou de 3ºano do Curso Básico são autorizadas mediante o cumprimento do critério do número mínimo de alunos .	A abertura e funcionamento de turmas do Nível II e do Nível III não serão autorizadas sem o cumprimento tanto do número mínimo de alunos quanto das porcentagens, ou seja, nenhuma turma, independentemente do Nível, será autorizada se não atender esses dois critérios .
Diretrizes Curriculares Educação Básica (DCE): a fundamentação teórico-metodológica é a abordagem discursiva .	Marco Comum Europeu de Referências (MCER): a fundamentação teórico-metodológica é a abordagem comunicativa .
O documento DCE prevê as práticas discursivas (oralidade, leitura e escrita) .	O documento MCER prevê as competências linguísticas e os níveis de proficiência dos alunos.
Não têm livro didático adquirido pela SEED-PR.	A SEED-PR continuará não adquirindo livro didático.
Alunos que concluíram o 1ºano do Curso Básico em 2016 tiveram assegurada a matrícula para dar continuidade aos seus estudos no 2ºano do Curso Básico em 2017.	Alunos que concluíram o 1ºano do Curso Básico em 2017 terão assegurada a matrícula para dar continuidade aos seus estudos no 2ºano do Curso Básico em 2018.
Alunos que concluíram o Curso Básico em 2016 estão matriculados e dando continuidade aos seus estudos no Curso de Aprimoramento em 2017.	Alunos que concluíram o Curso Básico em 2017 não poderão se matricular e dar continuidade aos seus estudos no Curso de Aprimoramento em 2018 . Não será autorizada a oferta desse Curso.

Curitiba, 27 de novembro de 2017.